Ecole
élémentaire Les
Vertes
Campagnes

143 rue des
Vertes
Campagnes,
01170 GEX

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 18 / 03 / 21

académie
Lyon
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Ain
éducation
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentar
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme MOREL			**Présente**
MEMBRES VOTANTS			
NOM	**Présent**	**Excusé**	**Représentar**
Directeur de l'école - Président : M. BESSON-BRABANT	x		//
Maire : M. DUNAND		x	
Adjoint scolaire : M. IVANEZ	x		//
D.D.E.N : Mme DUBUISSON-FERNIER	x		//
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme BENAROUA	x		
Mme BESSON-BRABANT	x		
Mme BROC	x		
Mme CORDEL	x		
M. CROGUENNEC	x		
Mme HUSSARD	x		
Mme LANCON	x		
Mme PERRIER	x		
Mme POIZAT	x		
M. SAUVAGE	X		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			**Suppléants assurant un remplacement**
M. BILLET (CE2-CM1)	x		
Mme BOUDIER (CE1A)	X		
Mme BOULINE		X	
Mme CINQUIN (CP2)	x		

Mme DALIGAULT	X		
M. DUSSAULX (CM2B)	x		
Mme JENDOUBI (CE1B)	x		
Mme MEUNIER	x		
Mme PERRIN (CE1A)	x		
Mme PETELET		X	
Mme LAVIGNE (CE2-CM1)	x		
Mme AZZOLINI	X		
Mme BERAUD	X		
Mme VILLARD (CP1)	x		
VOIX CONSULTATIVE			
Mme DUCROT	x		
Mme GATINET		x	
ELCO : M. EL MOUSTIT		x	
RASED : Mme DEBOIS-JOLLY / Mme MONTBARBON		x	
UPE2A : Mme FAY	x		
Mme CARMONA – Responsable Vie Quotidienne	x		

Procès-verbal établi le 18 / 03 / 2021

Le président, directeur de l'école
Nom : BESSON-BRABANT Emmanuel
Signature

Le secrétaire, Adjointe
Nom : BENAROUA Axelle
Signature

Ecole élémentaire des Vertes Campagnes

143 rue des vertes campagnes
01170 GEX
04 50 41 77 67

Ordre du jour

Jeudi 18 mars 2021
18h00 – 20h00

Heure de début: 18h07.

I. Fonctionnement du conseil d'école :

- *Présentation des membres du conseil d'école.*

- *Nomination du secrétaire de séance: Mme BENAROUA.*

- *Introduction de Madame MOREL, Inspectrice de l'Education Nationale, circonscription du Pays de Gex nord: depuis les vacances de la Toussaint, nous avons deux protocoles en cours: COVID et vigipirate. Aujourd'hui, le protocole COVID est renforcé car l'épidémie est bien présente sur notre territoire. Le directeur doit veiller au respect strict du protocole, des gestes barrières, du non-brassage…*
  Les enfants ont des masques, doivent se laver les mains très souvent. Je ne doute pas des capacités de réflexion de l'équipe pédagogique des vertes campagnes. Ils combinent ce protocole avec l'enseignement et le bien-être des élèves. J'invite les parents à échanger et à dialoguer avec les enseignants. Nous avons été destinataires d'un certain nombre de mails de parents, je suis là ce soir pour répondre directement aux questions s'il y en a encore. La préoccupation de certains était par rapport à l'EPS, les enseignants font au mieux. Il n'y a plus d'EPS à l'intérieur, il y a de nombreux créneaux récréation, les contraintes ne sont pas les mêmes dans toutes les écoles.
  J'ai des équipes enseignantes qui tiennent le choc. Dans certains établissements, des enseignants sont très fatigués à ce moment de l'année, je leur renouvelle une entière confiance. Avec les parents, il faut que l'on soit dans le dialogue, nous faisons tous au mieux, nous travaillons main dans la main pour permettre que ce soit le plus fluide et le plus sécure.
  Aux Vertes Campagnes, j'ai vu des élèves heureux, tout sourire, qui s'adaptent même mieux que nous à cette situation.

  QUESTION PARENTS: on sait que le masque fait maison n'est pas permis, que ce n'est pas de la faute des enseignants ni de l'inspection, mais pouvez-vous faire remonter que les enfants ne supportent plus les masques.
  REPONSE DE MME L'INSPECTRICE: Un certain nombre de fabrications étaient médiocres. Nous avons reçu une directive, nous faisons appliquer les protocoles. Nous faisons remonter un certain nombre d'informations par le biais des infirmières… La situation s'aggrave, nous nous attendons à avoir de nouvelles restrictions dans certains territoires dès ce soir. Nous avons resserré le protocole et je vois la différence en terme de signalement. Certains enfants les supporte moins bien que d'autres et on est désolés, mais malheureusement, je n'ai pas d'autre solution.
  REPONSE DE M. IVANEZ: la situation est compliquée depuis déjà plusieurs mois. Nous

pouvons remercier toutes les équipes: municipales, enseignants, et les enfants et familles qui jouent le jeu. Pour l'instant, au niveau de Gex, nous n'avons pas encore eu de classe et d'école fermée, donc ça marche. J'étais aux Vertes Campagnes ce matin, je vois des enfants qui ne sont pas malheureux, qui vivent comme d'habitude. Certes ils doivent porter le masque, mais ils s'en sortent très bien. J'en appelle au temps de la bienveillance et de la compréhension, c'est nécessaire à tout le monde.
Mme l'inspectrice: remercie les parents qui majoritairement nous montrent leur confiance. J'en appelle aussi à la bienveillance réciproque pour traverser cette épreuve au mieux. Il faut que nous essayons de nous comprendre et que nous allions tous dans le même sens. S'il reste des parents qui ont des questions et des remarques, je suis à disposition ce soir pour répondre aux questions.

- *Communication en première intention: à l'école, nous avons toujours été à l'écoute, donc n'hésitez pas, chaque membre de l'équipe vous recevra sans problème.*
  Ce qui relève du pédagogique ou de la vie de classe: voir avec l'enseignant de votre enfant.
  Ce qui relève du fonctionnement de l'école, du climat scolaire: voir avec le directeur.

II. Restauration scolaire et hygiène

Protocole sanitaire:
Les grands principes:
- Respect des gestes barrières
- Port du masque pour les adultes et les élèves dès le CP.
- Hygiène des mains,
- Nettoyage et aération des locaux.
- Limitation du brassage.

Les parents jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas de fièvre (38°C ou plus). Ou en cas d'apparition des symptômes évoquant la COVID-19, chez l'élève ou dans sa famille.

Liste des symptômes: sur le blog de l'école.
Survenue brutale d'un ou plusieurs des signes cliniques suivants :
- infection respiratoire aigüe avec fièvre ou sensation de fièvre,
- fatigue inexpliquée,
- douleur musculaire inexpliquée,
- maux de tête inhabituels,
- diminution ou perte du goût ou de l'odorat,
- diarrhée,
- altération de l'état général.

Une rhinite seule n'est pas considérée comme un symptôme évocateur de Covid-19.

Si vos enfants ont ces symptômes, merci de les garder et d'en informer le directeur. S'ils arrivent à l'école, les enfants entrent dans le protocole communiqué par la suite par le directeur.
Un avis médical est attendu pour le retour à l'école.
Une attestation est à retourner par mail au directeur en amont du retour de l'enfant.

Cas n°1: Dès le signalement que doit faire la famille, le directeur d'école rappelle la procédure à suivre:

- Rester à domicile,
- Eviter les contacts,
- Consulter un médecin (ou la plateforme en ligne COVID-19).
- Suivre les recommandations de l'assurance maladie.

Cas n°1a: contact extrafamilial:

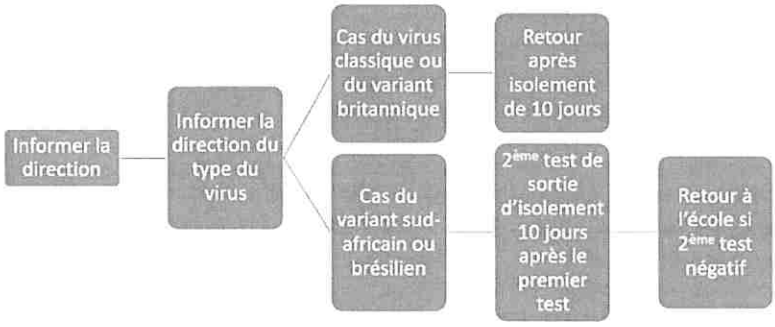
1er test immédiat → 2è test 7 jours après le dernier contact → retour si 2è test négatif.

Cas n°1b: contact intrafamilial:

1er test immédiat → 2è test 17 jours après: les premiers symptômes du cas positif; le prélèvement du cas positif si asymptomatique. → retour si 2è test négatif.

En l'absence de test, le retour à l'école se fera 24 jours après:
- Les premiers symptômes du cas positif.
- Le prélèvement du cas positif si asymptomatique.

Protocole sanitaire Cas positif:
Cas du virus classique ou du variant britannique:
Cas du variant sud-africain ou brésilien:



Dans quels cas je suis contact à risque?
- J'ai été dans un rayon de proximité du cas positif, sans masque, sur un temps de plusieurs minutes: prise de repas en cantine; prise de gouter au périscolaire.
- Il y a au moins 3 cas positifs au virus classique ou au variant britannique.
- Dès le premier cas positif au variant sud-africain ou brésilien, dans la classe.

Fermeture de classe: Dans quelle situation?
- 1 seul cas positif au variant britannique: La fermeture pourra être envisagée dès le premier cas, en lien avec l'ARS.
- 1 seul cas positif au variant sud-africain ou brésilien: fermeture de classe immédiate et automatique.
- Un élève est contact à risque d'un parent positif au variant sud-africain ou brésilien: fermeture de classe immédiate et automatique.

Il est donc important pour nous, de savoir si une personne du foyer est positive et de connaitre la nature du variant.

À l'école depuis février: masque jetable ou lavable catégorie 1, filtrant à plus de 90%.

À la cantine depuis février: distanciation de 2 mètres entre les tables. Donc le nombre d'élèves mangeant par service a diminué. Donc nous sommes passés de 3 à 5 services, ce qui a un impact sur le temps de restauration, qui a un impact sur le temps scolaire. Certaines classes peuvent donc partir un peu avant 11h30, et d'autres sortir un peu après 13h15.
Mais les enfants ne perdent rien niveau apprentissage car ce sont des temps d'accueil.

Rappel protocole et EPS:
Quand le cardio monte un peu, les élèves ne portent pas de masque à ce moment là, la distanciation sociale passe donc à 2 mètres. Lorsque les enfants ne sont pas en activité physique importante, ils gardent le masque.

Tout enfant isolé à cause du COVID, bénéficie de la continuité pédagogique. L'enseignant prend contact avec les parents par mail.

III. Vie scolaire

- *Renouvellement de l'organisation du temps scolaire à 4 jours: L'organisation du temps scolaire sur 4 jours est dérogatoire. Cette année 2021, les communes et Conseils d'école doivent se positionner sur l'organisation pour les 3 années à venir, afin que l'IA-DASEN valide cette nouvelle dérogation.*

  Le conseil d'école n'ayant qu'un avis consultatif, le Conseil Municipal a déjà acté la prolongation du rythme à 4 jours, sans avoir pu consulter préalablement les équipes et les familles.

  M. IVANEZ: Souhait qui avait été voté en 2018 donc nous avons acté les 4 jours. Le délai était court, nous n'avons donc pas pu en informer les familles. Mme CARMONA a quand même échangé sur ce sujet avec Mme MOREL.

  Nous actons que le conseil d'école est également favorable aux 4 jours.

- *Inscriptions:*
  - *inscriptions des futurs CP: formulaire en ligne sur le site de la mairie ou l'espace citoyen → Dès réception de la fiche d'inscription signée par la mairie, prise de contact avec le directeur de l'école → Rendez-vous en visioconférence.*
    Le passage de Grande Section à CP n'est pas automatique, il faut faire l'inscription administrative en élémentaire même si les enfants sont déjà aux Vertes Campagnes.
    La mairie met l'accent cette année sur l'inscription dématérialisée. Il y a une assistance téléphonique pour aider les familles en difficulté. Assistance téléphonique de la mairie pour les inscriptions scolaire en ligne: 04.50.42.25.45.
  - *Inscriptions des futurs 6ème: Fiche navette volet 1 (quel collège?) → Fiche navette volet 2 (6è générale, SEGPA, langue étudiée...) → Décision de passage (en conseil des maitres)*
    Ces trois temps là ce déroule du 15 mars au 30 avril → Validation de la saisie dans Affelnet → Consultation des listes d'affectation à partir du 15 juin.

Le directeur invite les parents à s'inscrire à la Newsletter du blog de l'école.

- *Budget 2021:*
  - *Fournitures scolaires: 15 008 €*
  - *Transport collectif: 9 000 €*
  - *Investissement: 2 400 € . Investissement 2021: achat de 10 tablettes (1 par classe) + applications pédagogiques. Nous envisageons d'acheter des applications pédagogiques payantes.*

Problématique: le transport collectif comprend les séances de natation, sachant qu'elles ont été suspendues, questionnement sur la possibilité de report de l'enveloppe transport sur l'année d'après. Questionnement en suspens.

- *LSU: Livret Scolaire Unique: Retour: semestriel. Dématérialisé cette année. C'est pourquoi tous les parents ayant fourni un mail fonctionnel ont reçu un courriel automatique contenant un identifiant et un mot de passe, afin d'avoir accès aux livrets scolaires de tous les enfants de la famille (du CP à la 3è). Si identifiant ou mot de passe perdu: contacter le directeur.*

- *Evaluations de CP:*

  janvier 2021: passation.

  Résultats: transmis individuellement aux familles, rendez-vous sur demande.

- *Projets d'école:*
  - *Carnaval le 19 mars 2021: le directeur invite toutes les familles à lui faire parvenir toutes les photos afin que nous les mettions sur le blog de l'école. La mairie viendra dès demain à l'école pour prendre quelques photographies de groupe des enfants. Article sur le Dauphiné si droit à l'image OK, et sur le site de la mairie.*
  - *Festival du film court: La fête du court métrage: le 25 mars 2021. Toutes les classes de l'école auront une matinée de rencontre avec le cinéma, et particulièrement le court métrage, avec une programmation choisie par les enseignants de l'école.*
  - *Projet artistique « DreamWorks »: proposé par l'Office du tourisme du pays de Gex. L'équipe enseignant est en cours de réflexion. Il y a en parallèle une exposition qui prendra place au Château de Voltaire.*
  - *Projet artistique « Dessine le logo de l'école »: en cours de réflexion. Concours dans toutes les classes pour dessiner le logo de l'école pour les années à venir.*
  - *Projet artistique « Intervention Musique »: Sophie Chevalier des CMR intervient toujours dans nos classes le vendredi, les interventions se passent bien. Il a été décidé en équipe d'acheter du matériel de musique à hauteur de 5 000 €. Ce projet sera financé intégralement par l'OCCE.*

- *Projets de cycle:*
  - *Projet piscine Cycle 2: 2 séances en janvier pour chaque classe de Cp et CE1. Puis annulation des séances à cause de la COVID.*
  - *Projet piscine Cycle 3 (CM1 et CM2): séances suspendues jusqu'à nouvel ordre.*
  - *Projet piscine: si reprise des séances au 3è trimestre: séances pour les C3 mais pas de report pour les C2.*

- *Projets de classe:*
  - CP1: La sortie raquettes n'a pas pu se faire comme prévu à cause du plan vigipirate qui était à son maximum, mais depuis la semaine dernière il est revenu à son niveau

antérieur donc une ou deux sorties randonnées et une sortie de fin d'année si faisable COVID/vigipirate.

- CP2: La sortie raquettes n'a pas pu se faire comme prévu à cause du plan vigipirate qui était à son maximum, mais depuis la semaine dernière il est revenu à son niveau antérieur donc une ou deux sorties randonnées et une sortie de fin d'année si faisable COVID/vigipirate. Actuellement, projet correspondance avec des CP de la région Parisienne.
- CE1A: Projet de classe sur les stéréotypes de genre. Au printemps, avec les CE1 B et les CE2-CM1: projet potager.
- CE1B: La sortie raquettes n'a pas pu se faire comme prévu à cause du plan vigipirate qui était à son maximum, mais depuis la semaine dernière il est revenu à son niveau antérieur donc une ou deux sorties randonnées et une sortie de fin d'année si faisable COVID/vigipirate. Projet potager.
- CE2: Projet Vendée-Globe terminé. Randonnées à partir du printemps.
- CE2-CM1: Projet potager. Si les conditions le permettent, une sortie en fin d'année.
- CM1A: La sortie raquettes n'a pas pu se faire comme prévu à cause du plan vigipirate qui était à son maximum, mais depuis la semaine dernière il est revenu à son niveau antérieur donc une sortie randonnée et une sortie de fin d'année si faisable COVID/vigipirate.
- CM1B: Réservation dans un château pour une sortie scolaire à la journée. En réflexion pour d'autres choses.
- CM2A: La classe participe au concours « Les petits champions de la lecture »: plusieurs élèves se sont présentés pour une lecture à voix haute. Un champion pour représenter la classe a été désigner, une vidéo va être envoyée au comité départemental, si il est choisi, finale régionale, puis à Paris devant un jury national, composé d'acteurs et de personnalités de lettres. Deux interventions de Sidefage en février sur le recyclage et la consommation. Cette semaine: intervenante en classe pour un projet cinéma, technicien son, image, acteurs...
- CM2B: « Les petits artistes de la mémoire » en partenariat avec la mairie de Gex, toutes les semaines, ils mènent ce projet avec le périscolaire.

- *Les élus du Conseil Municipal des Jeunes: Elèves de CM1 élus pour deux ans. Esteban, Tania, Louis et Elias. Des masques avec le logo du CMJ pourrait M. IVANEZ: 4 élèves de chaque groupe scolaire (privé ou public) de la ville de Gex. Resto du coeur, nettoyage de printemps, projet de fresque murale dans chaque groupe scolaire: un appel a été fait à une artiste qui fait parti d'un collectif de la région lyonnaise, elle prend les enfants tous les mercredis, comment construire une fresque, animer des personnages...*

- *Le conseil des élèves:* les 10 délégués des 10 classes, du CP au CM2, ont été réunis avec le directeur *en visio.*
  Les enfants félicitent les agents de mairie pour la propreté des classes, trouvent que les repas de la cantine sont bien meilleurs, souhaitent plus de jeux de cour pour les récréations (les enseignants s'en chargent). Ils aimeraient aussi que les adultes ne fument pas devant l'école en présence des élèves (ils vont faire des affichages).

IV. Sécurité et équipements

- *Posture vigipirate:*
  De novembre à mars: sortie occasionnelle, avec ou sans nuitée, interdite.
  À partir du 5 mars: les sorties scolaires occasionnelles sans nuitées peuvent reprendre.

- *Exercice incendie/PPMS:*
    - *PPMS Risques majeurs: tempête: le 28 janvier. Scénario avec simulation d'un élève blessé.*
    - *Evacuation incendie: le 2è de l'année, à venir en période 4, les élèves comme les enseignants ne connaitront ni la date ni l'heure de cet exercice.*
    - *Formation prévention bâtiment: sur invitation de la Mairie de Gex, les 6 directeurs d'école de la commune ont pu participer à la formation « Prévention Bâtiment », proposée aux agents de Gex. Le directeur a fait un retour à l'équipe enseignante, suite à la formation, afin d'optimiser les procédures en cas d'incendie. Remerciements à la mairie de Gex. Les directeurs souhaiteraient refaire cette formation chaque année.*

- *Travaux:*
    - *Remplacement des fenêtres et des stores, côté maternelle pendant les vacances de printemps (18 portes et fenêtres vont être remplacées). Puis plus tard, côté élémentaire.*

      QUESTION PARENT: question des filtres anti-UV pour les fenêtres plein soleil évoqué lors du premier conseil d'école.
      M. IVANEZ: pas de retour pour l'instant.
      M. BESSON-BRABANT: la demande a été transmise aux services techniques.

    - *Etanchéité toiture: étalement des travaux sur 3 ans (2022-2024). Dans l'ensemble du groupe scolaire, en commençant par la maternelle.*
      M. IVANEZ: Sur certaines zones, changement total de la toiture. Cette année, partie administrative, appels d'offres, demandes de subventions . Puis essentiellement, travaux sur les périodes de vacances.

- Questions:

  QUESTION: L'école a-t-elle prévu de mettre un cuisinier et une production locale en avant pour les repas des élèves?

  M. IVANEZ: pour l'instant il n'est pas prévu de mettre un cuisinier dans les écoles, car les systèmes ne sont pas adaptés. Nous venons de changer de prestataires, nous sommes satisfaits et apparemment les enfants aussi. Je vous invite à visiter le site de notre prestataire: rpc01.com

  QUESTION: Serait-il possible d'afficher les menus de la cantine sur les tableaux d'affichage de l'école et sur la page Facebook de la ville?

  Mme CARMONA: Les menus sont sur le site de la ville. Ils sont aussi affichés sur les panneaux d'affichage des écoles. Ces derniers temps, il n'y a peut-être pas eu les mises à jour en temps et en heure, c'est dû aux priorités des équipes. Sur Facebook: elle va poser la question pour savoir si cela peut se faire. Mais invite les parents à aller sur le site de la ville.

  REPONSE PARENT: menu pas très lisible sur le téléphone portable.

  Mme CARMONA: C'est vrai, mais l'espace citoyen est adaptatif.

  M. IVANEZ: Le site de la ville est en pleine restructuration, dans son aspect, et dans son adaptation de l'utilisation des nouveaux outils. Cela sera disponible dans quelques temps. Nous allons faire remonter cela avec le service communication pour optimiser les services qui existent.

QUESTION: Plusieurs parents se sont plaints que le déneigement n'avait pas été fait très rapidement et que les abords de l'école étaient glissants et dangereux notamment pour les enfants en bas âge.

M. IVANEZ: Le déneigement fonctionne sur une base d'astreinte. 2 équipes d'une vingtaine de personnes. Equipes de route, équipes à pieds. Ils ont une procédure d'action avec 40kms de voiries à déneiger + bâtiments publics... Donc c'est fait dans un délai raisonnable et en fonction des conditions météo. Les équipes font leur circuit. Nous avons un peu oublié que nous étions dans un pays de neige. Les gens doivent aussi s'adapter aux conditions hivernales.

M. BESSON-BRABANT: en informer le directeur si l'on trouve cela trop dangereux afin de sécuriser la zone.

QUESTION: La propreté qui semble s'être dégradée ces derniers temps. Beaucoup de papiers et de masques usagers par terre. Bien évidemment la responsabilité en incombe à chacun mais comme il n'y a pas de poubelle aux abords, les parents s'interrogent sur le nettoyage des abords de l'école. Est-il effectué par la mairie, à quelle fréquence?

M.IVANEZ: Des agents de voirie font cela tous les jours. Ils sont confrontés à des incivilités. Problème aux Vertes Campagnes: confronté au centre commercial des Vertes Campagnes. Nous sommes en recherche de solutions. J'invite les parents délégués à sensibiliser les familles afin que l'on ai un peu plus de civisme. Les poubelles proches des lieux publics ont été enlevées (vigipirate). Relève du même niveau que les personnes qui se garent n'importent comment à l'heure de la sortie de l'école.

QUESTION: Certains parents souhaiteraient savoir s'il est prévu à moyen terme des tests de dépistage salivaire comme cela a déjà commencé dans certaines écoles. Et quelles en seraient les modalités le cas échéant.

M. BESSON-BRABANT: article dans la FAQ du site ministériel. Les tests salivaires sont déployés de manière progressive, avec le paramètre de la circulation du virus. Pas de test salivaire prévu aux Vertes Campagnes pour le moment. Mais des tests ont été effectués à Divonne. Le virus circule, nous ne sommes pas à l'abri que cela arrive à Gex. Pas de réponse sur les modalités pour le moment.

QUESTION: Les séances piscine qui n'ont pas eu lieu pourront-elles être pour partie redéployées à la fin de l'année?
Nous avons répondu à cette question.

QUESTION: Les repas ne sont pas chauds; le dessert est donné seulement aux enfants qui lèvent la main; les dames de cantine ne permettent pas aux enfants qui n'ont pas levé la main d'avoir de dessert. Les dames crient beaucoup, ça fait peur à plusieurs enfants, qui n'ont pas le courage de demander quand ils veulent quelque chose.

Mme CARMONA: il n'y a pas de réponse demandée par ce témoignage, mais je vais donner quelques éléments. Le protocole sanitaire interdit le vrac, les équipes ont donc du trouver des solutions annexes. Les desserts sont donc servies par le charriot mobile qui passe entre les tables et les enfants qui veulent un dessert doivent donc lever la main. Cela évite aussi le gaspillage. Aucun enfant n'est pénalisé car il a oublié de lever la main. Les agents ne crient pas sur les enfants, ils parlent parfois plus fort car il y a beaucoup de bruit à la cantine. Je veux souligner l'implication de nos agents.

QUESTION: Concernant les factures (centre de loisirs/cantine), est-il possible de ne plus recevoir la version papier sachant qu'elles sont déjà à disposition sur l'espace citoyen?
Mme CARMONA:

QUESTION: Mon enfant me dit qu'on lui retire son assiette à la cantine avant même qu'elle ait fini. Est-il vrai qu'ils sont chronométrés?

Mme CARMONA: Les classes ne doivent pas être brassées... Donc l'organisation est faite dans le temps. Ils ne sont pas chronométrés, mais l'enfant va être invité à quitter la table. Avant cela, il a entre 20 et 30 minutes pour manger. Les retardataires ont plus de temps. Mais nous n'enlevons jamais l'assiette d'un enfant qui n'a pas fini. Cela peut être stressant pour les enfants.

PARENT: Mes enfants ne vont pas à la cantine, je n'ai que les échos des autres, mais je pense qu'il y a un réel soucis de confiance de la part des parents. Je pense que si un jour les parents pouvaient insister à un repas, cela rassurerait tout le monde. Ca se fait dans d'autres communes. Les parents ne le font pas pour juger le personnel, mais simplement pour les rassurer.

Mme CARMONA: En échangeant avec les parents, nous arrivons à expliquer aux parents, à reconnaître nos erreurs... Plutôt que de garder des parents dans le doute, il ne faut pas hésiter à contacter les services de mairie.

M. BESSON-BRABANT: Une des possibilités serait qu'il y ait un ou deux parents représentants qui pourraient prendre contact avec la mairie.

M. IVANEZ: Cela ne pourra pas se mettre en place cette année en raison du contexte sanitaire.

QUESTION: Le gel hydroalcoolique est-il vraiment obligatoire pour les enfants? Le lavage des mains n'est-il pas suffisant?

M. BESSON-BRABANT: le gel hydroalcoolique n'est pas obligatoire, mais c'est un complément au lavage des mains au niveau organisationnel.

QUESTION: Serait-il possible de revoir les horaires après la pause méridienne car lorsque l'on a des enfants en maternelle le temps d'attente est vraiment long surtout en cas de mauvais temps?

M. BESSON-BRABANT: La réponse a été donnée par le raccourcissement du temps d'attente avant le conseil d'école. Donc c'est déjà pris en compte depuis les nouveaux horaires depuis le 1er mars.

QUESTION: Avec les beaux jours, les activité sportives vont-elles reprendre? Les enfants sont en manque de sport et de « prendre l'air ». Même si ce n'est pas la piscine, est-il possible d'adapter les temps prévus à cet effet à d'autres activités physiques?

M. BESSON-BRABANT: Les activités sportives n'ont jamais disparues. Elles continuent à être mises en place avec les contraintes du sport en extérieur: 10 créneaux de récréation, météo, natation annulée... Le temps d'EPS prévu par les programmes est annualisé. Autre remarque: le fait que les élèves prennent l'air deux fois par jour à l'extérieur, fait que leur temps de détente est raccourci.

QUESTION: Qu'est-ce qui est mis en place au sein de l'école élémentaire pour parer au harcèlement entre élèves?

M. BESSON-BRABANT: je renvoie les parents sur le site: https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/

En cas d'un harcèlement: prévenir le directeur, puis le protocole est mis en place à l'école.
Chaque année au mois de novembre: journée « non au harcèlement ».
Le 2 avril, le directeur participe à une formation nationale sur le thème du harcèlement.

Heure de fin : 20h30

Signature du directeur :

Besson - Brabant -

Signature de la secrétaire :

Bendrou